



Schoolgids  
2017-2018

Speciaal onderwijs

Noorderlicht



**Deze schoolgids lezen in eenvoudige taal?**

Zoek de plaatjes van het vergrootglas.  
Daaronder staan eenvoudige teksten.  
Ze zeggen hetzelfde als de lange tekst.  
Maar dan korter.

# Inhoud

	<b>Pagina</b>
<b>Voorwoord</b>	5
<b>1 De school</b>	6
<b>2 Het onderwijs op Noorderlicht</b>	8
<b>3 Opbrengsten</b>	14
<b>4 Pedagogisch klimaat</b>	16



Dit is de schoolgids van SO Noorderlicht.  
Bewaar de schoolgids goed.  
Hierin staat informatie over het schooljaar.  
Iedereen zet zich in voor een mooi schooljaar.

# Voorwoord

## **Beste leerlingen, ouders, verzorgers en andere belangstellenden,**

---

Met veel plezier presenteren wij u de Schoolgids 2017-2018 van Intermetzo, locatie Noorderlicht. In deze gids stellen wij ons graag aan u voor. Daarnaast leest u meer over onze visie en uitgangspunten, over de organisatie, de leerroutes en de zorg voor onze leerlingen. Uiteraard vindt u ook praktische informatie over de schooltijden, het vakantierooster en de regels van de school.

Wellicht heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen. Of misschien wilt u meer weten over een bepaald onderwerp. In dat geval kunt u altijd een afspraak maken voor een bezoek aan de school of voor een gesprek.

Namens het team van Intermetzo wensen wij alle leerlingen een plezierig en succesvol schooljaar toe!

Locatieleider:  
Ab Dekker

Directeur:  
Hilda Barnhoorn

## Wie zijn wij?

Onder de naam Intermetzo bieden wij op diverse locaties in Zeist en omgeving speciaal onderwijs op maat. Deze schoolgids geldt specifiek voor onze locatie Noorderlicht. Om u daarnaast een beeld te geven van de andere locaties volgt hier een kort overzicht. Wilt u meer weten over het onderwijsaanbod van een andere locatie, dan kunt u alle informatie opvragen via ons schoolsecretariaat.

- **Locatie Noorderlicht** biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar. Circa 95% van de leerlingen woont thuis en komt vanuit de hele regio naar onze school. De andere 5% volgt intramurale intensieve begeleiding binnen Intermetzo Zonnehuizen.
- **Locatie Aventurijn** biedt dagbehandeling van Intermetzo. Daarnaast krijgen de leerlingen onderwijs op maat.
- **Locatie VSO Heuvelrug College** is per augustus 2017 gevestigd in een prachtig, nieuw schoolgebouw aan de Noordweg 12 in Zeist. De school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar en ontstond vanuit een samenwerking tussen de twee VSO-afdelingen 'Arbeidsmarktgericht' en 'Dagbesteding' van Intermetzo. Het gebouw ligt naast onze locatie Noorderlicht. Er is een nauwe samenwerking tussen Noorderlicht en het Heuvelrug College.
- **Locatie VSO De Sprong in Maarsbergen** is per augustus 2017 onderdeel geworden van Intermetzo Onderwijs. VSO De Sprong Maarsbergen biedt onderwijs aan binnen het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs.
- **Locatie Behandelboerderij Dijckhof** werkt met jongeren op het snijvlak van verstandelijke beperking en psychiatrie in de leeftijd van 15 tot 21 jaar. Het zijn kwetsbare jongeren met een ingewikkelde, complexe problematiek.

## Visie

Intermetzo wil bijdragen aan een optimaal resultaat voor alle leerlingen op basis van cognitieve mogelijkheden en gedragsmatige vaardigheden. Dat resultaat moet passen bij het niveau en de ambitie van de leerling. Waar nodig bieden we specifiek onderwijs aan deze jongeren, ter aanvulling op het werk van anderen.

## Missie

Iedere leerling is uniek in wie hij is, hoe hij is, wat hij meemaakt en wat hij wil. Wij baseren ons werk op deze eenheid. Ouders en leerling zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. We kiezen voor een positieve benadering en begeleiding met een duurzaam effect, met het gewone leven als referentiekader. Wij bieden onze leerlingen trajecten in een veilige, gestructureerde omgeving. Daarbinnen kunnen ze oefenen met de nieuw aangeleerde kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van arbeid of dagbesteding. Zo investeren we in de leefbaarheid van de (lokale) samenleving. Onderwijs is een belangrijke bouwsteen in deze trajecten, in combinatie met verblijf, behandeling en/of begeleiding. Het is onze doelstelling om alle leerlingen die resultaten te laten behalen die vooraf zijn afgesproken. We willen dat ze een goede plek vinden in de maatschappij en naar vermogen kunnen meedoen, bijvoorbeeld in:

- een betaalde baan op vooraf afgesproken niveau;
- een dagbesteding.

We laten ons leiden door de volgende inhoudelijke uitgangspunten.

*Onze leerlingen staan centraal; het aanbod stemmen wij af op de behoefte van de individuele leerling.*

*We bieden onderwijs op maat, waarbij we de leerling stimuleren om het maximaal haalbare te bereiken.*

*We spelen in op nieuwe ontwikkelingen, zijn voortdurend actief in het vinden en delen van kennis en nieuwe inzichten, én participeren in samenwerkingsverbanden. We werken samen met interne en externe ketenpartners zodat we optimaal aansluiten bij de onderwijs- en zorgbehoefte van de leerling.*

*Alleen door een goed schoolklimaat komen jeugdigen tot leren; dat betekent: deskundige en professionele docenten, heldere onderwijsmethoden en uitstekende leerlingenzorg.*

*Ouders zijn betrokken partners in ons onderwijs; we willen voor alle ouders en verzorgers een laagdrempelig en makkelijk benaderbare school zijn en betrekken hen bij het onderwijstraject van hun dochter of zoon.*



SO Noorderlicht is een school van Intermetzo.  
De school ligt in Zeist.  
We werken met de leerlingen aan hun toekomst.  
Ouders zijn hierbij heel belangrijk.  
Zij moeten ook tevreden zijn.  
Daarom praten we vaak met elkaar.

# Het onderwijs op Noorderlicht

# 2

## Doelgroep

Locatie Noorderlicht heeft leerlingen van 4 tot 13 jaar met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SO of een indicatie voor intramurale intensieve begeleiding binnen Intermetzo. De Toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling. Beide groepen leerlingen ondervinden milde tot ernstige belemmeringen in het onderwijs als gevolg van een lichte verstandelijke beperking, in combinatie met een psychiatrische problematiek en/of ontwikkelingsproblemen. Het verstandelijk niveau ligt, uitgedrukt in het IQ, tussen de 65-95 (afwijkingen naar beneden en naar boven zijn mogelijk). Het uitstroomprofiel van deze groep is met name toeleiding naar arbeid en, in mindere mate, toeleiding tot vervolgonderwijs vmbo-b of tot dagbesteding.

De kinderen op onze school hebben een ontwikkelvraag en, als afgeleide daarvan, een onderwijsvraag die niet in een hokje past. Dat vraagt om maatwerk en dat is precies waar we ons op richten. Vanuit onze missie staat de ontmoeting centraal: de ontmoeting met de leerling maar ook met de ouders/verzorgers en tussen collega's onderling. Die ontmoeting maakt maatwerk mogelijk zodat het aanbod aansluit op de leerling. Maatwerk is er echter ook voor de ouders/verzorgers of andere ketenpartners: er is voortdurend afstemming over de onderwijsbehoeften van de leerling. Dat is prettig en belangrijk als het soepel loopt, maar ook nodig – en zo mogelijk nog belangrijker – als het minder soepel loopt. Met elkaar zoeken we het naar het juiste aanbod met de juiste toon, naar wat het beste aansluit bij het kind. Dan maakt maatwerk het verschil!

## Lesaanbod

Bij de start van een leerling op onze locatie Noorderlicht zoeken we een passende klas. Daarbij letten we vooral op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zodat het aansluiting kan vinden bij klasgenoten. De klas heeft 12 tot 15 leerlingen. Het aanbod bestaat uit vakken die ook binnen andere vormen van speciaal (basis)onderwijs worden gegeven: Nederlandse taal, Rekenen en Wiskunde, Engels (in de laatste twee jaren), Wereldoriëntatie, Bewegingsonderwijs en Kunstzinnige oriëntatie.

Noorderlicht biedt de vakken aan op het niveau van de leerling. Dat betekent dat er in een klas per vakgebied meerdere niveaugroepen kunnen zijn. De leerling krijgt ook op zijn/haar eigen niveau instructie in een klein groepje. Deze niveaugroepjes kennen dus per vak een andere samenstelling. Met recht: onderwijs op maat!

Naast differentiatie op niveau kan er sprake zijn van differentiatie in werkvormen. Voor sommige leerlingen is het fijn om na de instructie van dezelfde leerstof een aantal bladzijden te reproduceren, bijvoorbeeld omdat de lesstof op die manier goed beklijft. Voor andere leerlingen is een variatie aan werkvormen nodig omdat ze snel hun concentratie verliezen als ze lang met dezelfde activiteit bezig zijn. Dan wisselt de leerkracht werken uit de map bijvoorbeeld af met werken aan de computer of een rekenspel. Ook hier: onderwijs op maat! Soms heeft een leerling een korte spanningsboog als gevolg van zijn/haar problematiek. Dat uit zich in motorische onrust. Dan kan het nodig zijn dat een leerling het onderwijsprogramma kort onderbreekt voor een gestructureerde andere taak, zoals 10 minuten schommelen. Met deze vorm van maatwerk verdwijnt de onrust uit het lijf en kan de leerling weer doorwerken. Voor al onze werkvormen geldt: meedoen met de groep waar dat kan, maatwerk waar nodig.



De school besteedt, naast alle leergebieden, veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en aan 'leren leren'. Uitgangspunt hiervoor zijn de leerlijnen van het CED (Centrum Educatieve Dienstverlening). Bij dit vak ontwikkelen de leerlingen een belangstelling voor de wereld om hen heen. Ze leren die gemotiveerd te onderzoeken, voeren taken uit en maken daarbij gebruik van informatie, strategieën en vaardigheden. Ook leren ze na te denken over het eigen handelen. Aandachtsgebieden zijn: taakaanpak, zelfstandigheid en samenwerken. Op Noorderlicht werken we 'leren leren' uit in verschillende werkvormen. Twee ervan zijn de zorg voor dieren en de kooklessen. Op school zijn levende dieren aanwezig: konijnen, cavia's, hamsters, vogels, schildpadden, vissen en regelmatig ook een hond. Daarnaast is er een grote, goed ingerichte keuken waar leerlingen gebruik van kunnen maken.

Zowel bij het omgaan met, en de verzorging van, dieren (jongere kinderen) en bij de kooklessen (oudere leerlingen) oefenen de kinderen allerlei vaardigheden die te maken hebben met 'leren leren': het plannen van taken, samenwerking en afstemming met andere kinderen of het dier.

## Wat doen we op onze school

Noorderlicht biedt alle vakken op een methodische wijze aan. Voor elk vak hebben we een hoofdmethode. Daarnaast zijn er andere methodes beschikbaar en is er extra lesmateriaal aanwezig. Zo kunnen we optimaal aansluiten op het niveau en/of de leerstrategie van de individuele leerling. Voor de jongste leerlingen is er een geïntegreerd leerstofaanbod van al deze vakgebieden.

## Onze hoofdmethodes zijn:

Nederlandse taal	
voor technisch lezen	De leesweg
voor begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
voor Nederlandse taal spelling en woordenschat	Taalactief
voor schrijven	Schrijven leer je zo en Handschrift.
lezen en spellen	Methodiek van José Schraven "Zo leren kinderen Lezen en Spellen"
Rekenen en Wiskunde	
Rekenen en Wiskunde	Wis en Reken
Engels	
Engels	Groove me
Wereldoriëntatie	
voor wereldoriëntatie	Naut, Meander en Brandaan
voor verkeer	Stap voor stap; Op voeten en fietsen
Kunstzinnige oriëntatie	
Kunstzinnige oriëntatie	Laat maar zien
Sociaal-emotionele ontwikkeling	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Leefstijl
Geïntegreerd onderwijs	
Geïntegreerd onderwijs voor leerlingen van 4 tot 6 jaar	Kleuterplein

## Verantwoording voor de inzet van de onderwijstijd per leergebied:

### Urentabel

Leergebied	Vakgebied	Lesuren:
Nederlandse taal	Technisch lezen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen, schrijven	7-10
Engelse taal	-	0-0,5
Rekenen/Wiskunde	Rekenen	3-4
Oriëntatie op jezelf en de wereld	Wereldoriëntatie	2-3
Kunstzinnige oriëntatie	Laat meer zien, muziek	2
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs	2
Vak overstijgend	Zintuiglijke en motorische ontwikkeling	0-2
	SOVA/Leren leren	3-4,5
	Omgaan met media en technische hulpmiddelen	0-1
	Praktische redzaamheid	0-1
		25,5

Voor het samenstellen van het weekrooster is gekeken welke leergebieden aan bod moeten komen in het lesrooster. De leergebieden dekken alle kerndoelen die landelijk opgesteld zijn voor alle scholen van het speciaal onderwijs.

### Doelen Noorderlicht

In ons onderwijs stellen we ons ten doel om leerlingen rust en veiligheid te laten ervaren. Van daaruit kunnen ze weer tot ontwikkeling komen. De leerlingen staan centraal. Vaak hebben ze een belast schoolverleden met een verlies van zelfvertrouwen als gevolg. De schoolgang op Noorderlicht wil dat zelfvertrouwen weer laten groeien door succes-

ervaringen op te doen. Dit doen we door het onderwijsaanbod af te stemmen op de behoefte van de leerling. We bieden het onderwijs volledig op maat aan en dagen onze leerlingen uit vanuit succeservaringen nieuwe stappen te zetten.

### Doelgericht en planmatig (samen)werken

In ons onderwijs werken we doelgericht en planmatig toe naar een toekomst die past bij de mogelijkheden en wensen van de leerling. We houden rekening met belemmeringen die leerlingen kunnen hebben bij informatieverwerking en

met sociaal-emotionele problemen. Regelmaat en structuur zijn belangrijk. De instructie is kort en duidelijk waarbij we steeds dezelfde opbouw hanteren. Alleen door een goed schoolklimaat komen leerlingen tot leren. We werken met passende onderwijsmethoden die aansluiten bij de leerlingen. We laten leerlingen ervaren dat samenwerken leuk is en dat dat verrassende resultaten kan opleveren.

## Leerlingen voorbereiden op een passende onderwijsplek

Noorderlicht bereidt leerlingen geleidelijk voor op de best passende onderwijsplek. De onderwijsbehoeften van de leerlingen zijn leidend voor de manier waarop wij het onderwijs inrichten. Wij zijn er om het perspectief van de leerlingen effectief en professioneel vorm te geven zodat zij later op hun eigen niveau kunnen meedoen in de samenleving. Dat perspectief laat zien waar de leerling naartoe werkt. De omgeving is afgestemd op de behoeften van de leerlingen zodat ze maximaal kunnen presteren.

## Hoe ziet een lesdag eruit

De leerkracht ontvangt de leerlingen tussen 8.30 en 8.45 uur in de klas. Er is dan tijd voor een eigen activiteit en een praatje met elkaar. Om 8.45 uur start de school de dag met een gezamenlijk, kortdurend ochtendbegin voor leerlingen, leerkracht en klasondersteuner. Daarna wordt het rooster voor de dag doorgenomen. De leerkracht zorgt voor een ritmische opbouw van het rooster met voldoende afwisseling tussen inspannings- en ontspanningsmomenten, en tussen echte leer- en doe-vakken. Het rooster bestaat vaak uit pictogrammen en hangt goed zichtbaar in de klas zodat het voor de leerlingen duidelijk is hoe de dag gaat verlopen. Individuele aanpassingen in het rooster voor een leerling zijn mogelijk. Die sluiten dan aan op de specifieke pedagogische of didactische hulpvraag van het kind.

## Orthopedagogisch handelen

Het onderwijs en de benodigde begeleiding zijn op Noorderlicht afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften van de leerling. Een goed persoonlijk contact tussen de leerkracht en leerling vinden wij belangrijk: het vormt de basis

waarop wij ons onderwijs bouwen. Alleen in een positieve relatie kunnen we de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling benutten. Scholing en ontwikkeling van onze medewerkers helpen daarbij. De medewerkers van onze locatie hebben een respectvolle, transparante houding en kennis. Zo wordt de teamprofessionaliteit gewaarborgd. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Daarin beschrijven we de cognitieve en sociaal-emotionele doelen voor het onderwijs. Op basis van de voor het onderwijs relevante beginsituatie, bevorderende en belemmerende factoren stellen we het uitstroomperspectief vast dat we voor de leerling mogen verwachten. Dit uitstroomperspectief komt ook tot stand door observaties in de klas. De Commissie van Begeleiding (CvB) – die bestaat uit een orthopedagoog, coördinator leerlingenzorg en de locatieleider – bespreekt het perspectief. Dit OPP wordt jaarlijks geëvalueerd.

## Orthodidactisch handelen

Ons onderwijs sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling, houdt daarbij rekening met de individuele onderwijsbehoeften en leidt op richting voortgezet onderwijs. Daar waar mogelijk wordt een leerling gedurende of aan het eind van het SO traject teruggeplaatst naar regulier onderwijs. Daar waar nodig wordt gezocht naar de best passende plek in het voortgezet speciaal onderwijs. Voor iedere leerling wordt een uitstroomperspectief opgesteld. Ons onderwijs richt zich op het behalen van dit uitstroomperspectief.

Op Noorderlicht plaatsen we de leerling in een klas met 12 tot 15 leerlingen van een vergelijkbare sociaal-emotionele leeftijd en kalenderleeftijd. Uitgangspunt is dat we voor elk kind een plek vinden waar het zich veilig voelt en tot ontwikkeling kan komen. Vervolgens bieden we het onderwijs op het niveau van de leerling aan. De leerkracht formeert – binnen de eigen klas – instructiegroepen met leerlingen van hetzelfde niveau. De leerkracht verzorgt het onderwijs. Die wordt in elke klas gedeeltelijk bijgestaan door een leerkrachtondersteuner zodat het onderwijs zo optimaal mogelijk verloopt. Voor de vakken muziek, gymnastiek en handwerken werken we met een vakleerkracht. Op de locatie is ook een aanbod van Remedial Teaching (RT).

Leerlingen die stagneren in hun ontwikkeling kunnen baat hebben bij een bepaalde periode met RT, bijvoorbeeld om:

- de ontwikkeling weer op gang te brengen;
- een vak intensiever te kunnen aanbieden zodat het uitstroomperspectief voor alle vakken haalbaar blijft;
- om een frustratiedrempel te verlagen of weg te nemen;
- gericht onderzoek te doen naar de stagnatie.

Voor het volgen van de resultaten van de leerlingen maken wij gebruik van de toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO. Wij nemen de toetsen twee keer per jaar af en informeren de ouders hier uitgebreid over. De toetsen vormen de basis voor de doelen die we aan het begin van het schooljaar voor elke leerling opstellen. Die doelen worden besproken met ouders en bij het volgende meetmoment in januari evalueren we de voortgang met de ouders. Bij de eindtoetsing ontvangen ouders het evaluatieformulier waarin staat of de einddoelen zijn behaald.

## Sociaal-emotioneel

In het cluster 4-onderwijs staat het pedagogisch handelen van de leerkracht centraal. Een goed zicht op de psychosociale, en/of sociaal-emotionele problemen en behoeften van de leerling is erg belangrijk. Dat geldt ook voor een goede omgang met de voor deze leerlingen kenmerkende/specifieke problematiek. We zien probleemgedrag als een hulpvraag van de leerling. Daarbij zoeken we naar het evenwicht tussen werken vanuit structuur, overzicht en afspraken enerzijds en werken vanuit creativiteit, flexibiliteit en maatwerk anderzijds. Wij proberen ervoor te zorgen dat de voorwaarden die van belang zijn voor een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, aanwezig zijn.

Het gaat dan om: individuele aandacht, een goede relatie tussen leerkracht en leerling, en een goede sfeer en relatie tussen de leerlingen onderling. Hierdoor ontstaat een vertrouwensband met de leerkracht waardoor er een klimaat van veiligheid in de klas kan ontstaan.

Jaarlijks volgen we de sociale ontwikkeling van de leerling door het afnemen van de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL). Tijdens de voorbereiding van het OPP wordt de lijst voor iedere leerling ingevuld om passende doelen

te kunnen stellen. Daarnaast gaat de leerkracht met alle leerlingen in gesprek over wat ze zelf zouden willen leren. Deze individuele doelen staan tijdens het schooljaar centraal voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van elke leerling.

## Ontwikkelen van medewerkers

Het bieden van goed onderwijs vraagt continu om ontwikkeling en zelfreflectie van medewerkers. Wij willen een onderwijssetting zijn, waar medewerkers de kans krijgen zich te ontwikkelen. We hanteren hiervoor verschillende vormen, zoals coaching en begeleiding, video interactie, intervisie, (team)scholing en taken die aansluiten bij de kracht van de medewerker.

## Opleiden van stagiaires

Noorderlicht is een opleidingsschool voor stagiaires vanuit MBO en HBO. Leerkrachten zijn getraind in het begeleiden van stagiaires en het proces wordt gecoördineerd door een stage-coördinator. Zij is contactpersoon voor de opleidingen enerzijds en voor de stagiaires anderzijds.

## Samenwerking met andere onderwijs- en zorginstanties

Soms hebben het kind en/of de ouders/verzorgers specifiekere ondersteuning nodig die buiten het onderwijsaanbod valt. In dat geval kunnen we gebruikmaken van de polikliniek van Intermetzo. De polikliniek heeft een uitgebreid aanbod van diagnostiek, begeleiding en therapie. Noorderlicht werkt er nauw mee samen. Voor dit soort situaties is er een directe lijn tussen de gedragskundige van school, de casemanagers van de polikliniek en de ouders/verzorgers. Onze ervaring leert dat dit de afstemming en het maatwerk rond de leerling ten goede komt.

Verder werken we samen met een fysiotherapeute die gespecialiseerd is in zintuiglijke prikkel- verwerkingsproblematiek, en met een logopediste. Beiden houden een dag per week praktijk op onze locatie. Leerlingen die baat hebben bij deze therapie kunnen die (via de zorgverzekering van de ouders) onder schooltijd en op onze locatie volgen.



Noorderlicht is voor leerlingen van 4 tot 13 jaar.

De leerlingen hebben een speciale leervraag. Klassen zijn klein.

Leerlingen komen in een klas die bij ze past. Ze leren er vakken als Nederlands, rekenen en wiskunde.

We helpen de leerlingen om te 'leren leren'. Het Noorderlicht heeft 3 profielen: Arbeid, Vervolgonderwijs en Dagbesteding. Die zijn belangrijk voor na het Noorderlicht.

# Opbrengsten

# 3

## Uitstroom van leerlingen 2016-2017

Uitstroom- bestemming	Uitstroom in percentages
V(S)O arbeidsmarktgericht	30
Vervolgonderwijs	18
V(S)O dagbesteding	26
Overig	26
Totaal	100

Uit een analyse van de uitstroom blijkt dat 78% van de leerlingen uitstroomde volgens de prognose vooraf. Een aantal leerlingen stroomde hoger uit, anderen juist lager. Van die laatste groep haalde nagenoeg elke leerling wel het verwachte didactische niveau, maar waren er te veel belemmeringen in het sociaal-emotionele domein. Op grond daarvan is, samen met de ouders, gekozen voor een laagdrempeliger vervolgaanbod voor deze leerlingen. Speerpunt voor het komende schooljaar is verdieping op het vergroten van de sociale competenties. Dat doen we door middel van extra scholing van leerkrachten. Daardoor betrekken we de leerling hier nog sterker bij als 'eigenaar' van zijn ontwikkelproces.



Snuffie

Duifje

ke

Jip

pluisje

Stich

metje

# Pedagogisch klimaat

# 4

## Passend onderwijs en de samenwerkingsverbanden

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in een onderwijs dat leerlingen uitdaagt, uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Dat bereidt hen zo goed mogelijk voor op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best tot hun recht komen.

Om die passende plek mogelijk te maken, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Zo'n samenwerkingsverband maakt onder meer afspraken over de begeleiding die scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs en over de verdeling van ondersteuningsmiddelen. Regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs werken samen in deze verbanden. Elke school binnen het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. Daarin staat in welke specifieke onderwijsbehoeftes de school kan voorzien. Noorderlicht valt onder het samenwerkingsverband Zout (Zuid Oost Utrecht, waaronder Zeist) maar heeft ook connecties met de Eem (Regio Amersfoort). De ingeschreven woonplaats van de leerling is leidend voor de indeling onder een samenwerkingsverband. Dat verband is ook verantwoordelijk voor een goede schoolplaatsing.

## Aanmeldingsprocedure leerlingen en toelaatbaarheidsverklaring

Denkt u er als ouders/verzorgers over om uw kind aan te melden voor onze school? Houd u dan rekening met de volgende procedure.

- Ouders moeten hun kind minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum schriftelijk aanmelden bij de school van hun keuze. De school heeft op basis van de wet namelijk 6 weken de tijd om een passende plek te bieden. Deze termijn kan een keer met 4 weken worden verlengd. Ouders melden hun kind aan door het invullen van een inschrijfformulier. Als ze denken dat hun leerling extra ondersteuning nodig heeft, geven ze dat bij de aanmelding direct aan de school door.

- Het bevoegd gezag (BG) van de school vraagt een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband. Dit is dus niet de verantwoordelijkheid van de ouders. Voor de overstap van leerlingen uit het PO naar PO vraagt de huidige school de TLV voor de leerling aan. In geval van PO naar VO vraagt VO de TLV voor de leerling aan. Voor overstap VO-VO vraagt de huidige school de TLV voor de leerling aan.
- Om te kunnen beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor een TLV, vraagt het samenwerkingsverband advies aan deskundigen. Bij een positief besluit geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af.
- In de TLV staat het nummer van het betreffende samenwerkingsverband, een start- en einddatum en het bekostigingsniveau. Als het samenwerkingsverband geen toelaatbaarheidsverklaring afgeeft, moet de school waar de leerling is aangemeld of geplaatst op zoek gaan naar een andere passende plek voor de leerling. De zorgplicht blijft dan bij de school van aanmelding of de school waar de leerling al onderwijs volgt.
- Leerlingen die worden geplaatst in een residentiële instelling mogen direct onderwijs volgen in het speciaal- of voortgezet onderwijs waar de school een samenwerkingsovereenkomst mee heeft. Dit om te voorkomen dat leerlingen (te lang) moeten wachten op een verklaring van het samenwerkingsverband voordat zij onderwijs kunnen gaan volgen. Maar als ze de instelling verlaten, hebben zij wel weer een TLV nodig. Ook dan is het belangrijk dit tijdig te regelen.

## Aanwezigheid Ziekte

Wanneer een leerling ziek is, moeten de ouders of verzorgers dat melden voordat het eerste lesuur begint. Voor locatie Noorderlicht kan dit tussen 8.00 – 8.30 uur op telefoonnummer (030) 657 51 53. Als een leerling op medische gronden geen lessen kan volgen, vragen we een doktersverklaring ter bevestiging. Leerlingen die regelmatig afwezig zijn door ziekte krijgen mogelijk een oproep van de schoolarts. Die beoordeelt of er sprake is van medische redenen voor het verzuim.



## Verzuim

Lesverzuim wordt altijd gecontroleerd. Als een leerling lessen verzuimt, nemen we contact op met de ouders/verzorgers en de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling staat ingeschreven. Is een leerling binnen een tijdvak van 4 aaneengesloten weken meer dan 16 uren ongeoorloofd afwezig, dan volgt automatisch een melding bij de leerplichtambtenaar. Die volgt het verzuim en komt zo nodig in actie. Leerlingen die (door nalatigheid) regelmatig te laat verschijnen in de les, worden ook na een aantal keren gemeld bij de leerplichtambtenaar. Is een leerling intern opgenomen, dan lichten we ook de leefgroepen in.

Bezoeken aan de huisarts of de tandarts moet u vooraf melden aan de school. Wij vragen u om deze bezoeken zo veel mogelijk buiten schooltijd af te leggen. Is dat niet mogelijk? Dan graag aan het begin of einde van de dag zodat de leerling niet te veel onderwijstijd mist.

## Leerplicht

Op onze school doen we ons uiterste best om alle leerlingen zoveel mogelijk op school te houden, zodat ze optimale leerresultaten behalen. Hierbij hebben we de ouders/verzorgers en de groepsleiding hard nodig. We zien het als een gezamenlijke opgave om schooluitval zoveel mogelijk te voorkomen. Het onderwijs bereidt alle leerlingen in Nederland voor op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Hiervoor heeft de rijksoverheid de leerplicht en kwalificatieplicht ingesteld. Dat betekent dat leerlingen van 5 tot 18 jaar leerplichtig zijn. Dit is vastgelegd in de werkleerplicht (Wet WIJ: Wet Investeren in Jongeren). De leerplichtambtenaar geeft in individuele gevallen vrijstelling van kwalificatieplicht.

## Verlof

Hoofregel in de Leerplichtwet is dat leerlingen de school moeten bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Wel zijn er uitzonderingen op deze regel. Als u een bijzondere reden heeft waarom uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels van zo'n uitzondering houden.

Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen leerlingen extra vrij krijgen. Dit noemen we ook wel 'verlof' of 'vrijstelling van de plicht tot geregeld schoolbezoek'. Leerlingen hoeven dan voor een of enkele dagen niet naar school. Een

aanvraag voor verlof moet schriftelijk worden ingediend bij de locatieleider. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om terughoudend te zijn in het aanvragen van verlof. Vraag dus niet meer verlof aan dan echt noodzakelijk is.

## Uitzonderingen zijn:

### *Religieuze verplichtingen*

Wanneer uw kind vanwege godsdienst of levensovertuiging plichten moet vervullen, is er recht op verlof. De richtlijn hiervoor is dat per verplichting één dag vrij wordt gegeven. U moet dit verlof minimaal twee dagen van tevoren aanvragen bij de locatieleider van de school.

### *Gewichtige omstandigheden*

Dit zijn omstandigheden die buiten de wil van de ouders en/of de leerlingen liggen. Het gaat hier meestal om verlof van een of meer dagen.

Voorbeelden:

- > verhuizing van het gezin;
- > bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- > ernstige ziekte/overlijden van bloed- of aanverwanten;
- > viering van een jubileum van ouders of grootouders.

Geén gewichtige omstandigheden zijn:

- > familiebezoek in het buitenland;
- > vakantie in een goedkopere periode;
- > gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd;
- > eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukte;
- > verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al (of nog) vrij zijn.

## Vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd is één uitzondering mogelijk. Als de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan, én wanneer het onmogelijk is om in alle andere gewone schoolvakanties 14 dagen met het gezin op vakantie te gaan, dan is verlof mogelijk.

Voorwaarden voor een aanvraag voor vakantie onder schooltijd zijn:

- bij de aanvraag zit een werkgeversverklaring waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder duidelijk wordt;
- u moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren bij de locatieleider indienen, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was;
- de verlofperiode omvat maximaal 10 schooldagen en kan slechts één keer per schooljaar worden verleend;
- de verlofperiode is niet mogelijk tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

## Lesuitval of ziekte van docenten

We bieden leerlingen een compleet dagprogramma aan. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is voor een aaneengesloten onderwijsaanbod. We kennen geen tussenuren of afwijkende begin- of eindtijden. Bij ziekte van ons personeel vangen we de leerlingen op en zorgen we voor een aangepast programma.

## Bewegingsonderwijs

Het vak bewegingsonderwijs beschouwen we als een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma binnen onze school. De leerlingen hebben minimaal 1 keer per week gymles. Die wordt verzorgd door een vakleerkracht. In de lessen staan onder meer de motorische ontwikkeling en de sociale omgang tijdens sport en bewegen centraal. Daarbij laten we de leerlingen kennismaken met diverse sport- en spelactiviteiten. De leerlingen hebben gepaste gymkleding nodig tijdens de gymlessen: een makkelijk zittende broek (kort of lang) en een t-shirt. Voor de hygiëne is het belangrijk dat dit andere kleding is dan die ze overdag aan hebben. Gym schoenen mogen niet afgeven op de vloer.

## Kleding

Voor alle medewerkers, stagiaires en leerlingen op school gelden bepaalde afspraken ten aanzien van passende kleding.

- Alle leerlingen zijn verplicht om tijdens de gymles door de school goedgekeurde gymkleding en sportschoenen te dragen.
- In sommige klassen wordt gewerkt met machines en gereedschappen. Daarom moeten leerlingen passende en veilige kleding dragen.
- Volwassenen hebben een voorbeeldfunctie en spreken elkaar, en de leerlingen, hierop aan.
- Kleding mag niet seksueel uitdagend zijn.
- Vuile of kapotte kleding is niet gewenst. Indien mogelijk wordt aan de betrokken medewerker of leerling gevraagd om direct schone of hele kleding aan te doen.
- We accepteren geen kleding met druggerelateerde, discriminerende en/of seksueel getinte afbeeldingen of teksten. Dat geldt ook voor kleding met een agressieve uitstraling en voor legerkleding.

## Fruit en lunch

Voeding en beweging hebben een sterke invloed op ons functioneren. We zien dit terug bij leerlingen op school in hun mate van concentratie, gedrag en lichaamsbouw. De ochtendpauze op school is het moment om even iets te eten en te drinken. Dat is belangrijk om het vol te kunnen houden tot de lunch. De leerlingen brengen hun eigen fruit mee. Mocht een leerling absoluut geen fruit eten dan is een boterham met gezond beleg een goed alternatief. Van school kunnen de leerlingen water krijgen.

Tijdens de lunch krijgen de leerlingen de gelegenheid om tot rust te komen zodat ze geconcentreerder beginnen met de middaglessen. Een met zorg samengesteld lunchpakket helpt daarbij. De leerling neemt dat zelf mee. Een lunchpakket met iets te drinken moet voldoende zijn, en zorgen voor de nodige vitamines.

Aandachtspunten zijn:

- laat ons weten of uw kind een voedselallergie of een intolerantie heeft;
- laat ons weten of uw kind om religieuze of andere reden bepaald voedsel niet mag eten;
- als dranken zijn halfvolle melk, sinaasappelsap of magere yoghurt drank heel geschikt;
- geef ook fruit mee;
- denk ook eens aan rauwkost, zoals radijsjes of worteltjes;
- zorg voor de nodige variatie met beleg en drinken;
- snacks, zoals chips en snoepgoed, horen niet in het lunchpakket en brengen de leerlingen in de verleiding om hun brood niet op te eten;
- wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij in de eigen klas trakteren en rondgaan met een traktatie voor de andere begeleiders op school; die traktatie neemt de leerling zelf mee.

## Medicatie

Sommige leerlingen hebben medicatie nodig. Die kan invloed hebben op het reactievermogen of andere bijwerkingen hebben. Het is voor ons belangrijk om te weten of uw kind medicatie gebruikt en waar wij op moeten letten. Soms moeten leerlingen ook overdag hun medicatie innemen. Wij vragen u om hierover goede afspraken met de leerkracht te maken. Ook willen wij graag op tijd weten of er wijzigingen in de dosering van het medicijn aan de orde zijn. Wij kunnen ervoor zorgen dat de medicatie veilig opgeborgen wordt en erop letten dat de leerlingen hun medicatie tijdig innemen.

## Schoolregels

### Internet

De school beschikt over een computernetwerk waarmee gewerkt wordt voor educatieve doeleinden, ook op internet. De school bepaalt of, hoe en wanneer de leerling op de computer werkt. Regels voor het gebruik van internet zijn in een protocol vastgelegd. Zo mogen geen sites worden bezocht die in strijd zijn met de goede zeden, die discriminerend zijn naar geloof, ras of seksuele geaardheid of die gewelddadig zijn.

## (Waardevolle) eigendommen

Wij adviseren onze leerlingen geen onnodige en waardevolle eigendommen mee naar school te nemen zoals geld, een mobiele telefoon, een mp3/4-speler of een spelcomputer. Wij zijn als school niet verantwoordelijk voor deze eigendommen. Worden ze toch meegenomen, dan moeten de leerlingen deze voorwerpen aan het begin van de schooldag in bewaring geven bij de leerkracht. Na afloop van de schooldag kunnen de eigendommen weer worden opgehaald.

## Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen

Soms vertoont een leerling een zodanig gedrag dat verblijf op school niet meer haalbaar, wenselijk of verantwoord is. In dat geval nemen we direct contact op met de ouders/verzorgers of de voogd van de leerling. Samen bepalen we welke maatregelen we kunnen nemen om herhaling te voorkomen. Kunnen we niemand bereiken, dan sturen we de leerling niet naar huis maar handelen we volgens de geldende wet- en regelgeving. Overleg met en/of het inschakelen van de schoolinspectie of de leerplichtambtenaar kan een onderdeel zijn van de maatregelen. Het komt soms voor dat fysiek ingrijpen bij een leerling onvermijdelijk is. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers een weerbaarheidstraining. Uitgangspunt is dat in situaties waarin spanning wordt opgebouwd, alles wordt gedaan om fysiek ingrijpen te voorkomen. Wanneer er toch een situatie ontstaat waarin de leerling een gevaar vormt voor zichzelf of zijn omgeving, grijpen we wel fysiek in. Ouders/verzorgers worden na een incident altijd direct op de hoogte gebracht.

## Ouders/verzorgers en school Communicatie

Wij willen graag goed samenwerken en communiceren met de ouders, verzorgers en/of begeleiders van onze interne en externe leerlingen. Daarom zijn er regelmatig gesprekken. Ouders kunnen bovendien zitting nemen in de Medezeggenschapsraad (MR) en meebeslissen over belangrijke onderwerpen.

### Contact en overleg

Alle ouders/verzorgers van onze leerlingen worden betrokken bij het opstellen en bespreken van het ontwikkelingsperspectiefplan van hun zoon of dochter. Daarnaast zijn er de vaste contactmomenten met de mentorleerkracht, met wie u afspraken kunt maken. Verder ontvangt u van de mentorleerkracht iedere 6 weken een nieuwsbrief vanuit de klas. De locatie verzorgt bovendien een aantal malen per jaar een algemene nieuwsbrief. Hiervoor vragen wij alle ouders/verzorgers om een e-mailadres door te geven aan de leerlingenadministratie.

Het is belangrijk dat ouders/verzorgers aangeven wanneer er thuis dingen spelen die van invloed kunnen zijn op het schoolwerk van de leerling. Ook horen we het graag als zij ontevreden zijn over zaken die met onze school te maken hebben. Over onze interne leerlingen voeren we regelmatig overleg met de behandelcoördinator van de leerling. Dat doen we om het verblijf, de begeleiding op school en het functioneren in de groepen zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

### Leerlingenvervoer

Leerlingen die alleen voor onderwijs komen (en dus niet verblijven bij Intermetzo Zonnehuizen), kunnen in hun eigen gemeente een aanvraag indienen voor leerlingenvervoer. Dit kan een tegemoetkoming zijn voor openbaar vervoer of aangepast vervoer per taxi. De gemeente zal veelal om een vervoersverklaring van de school vragen. Die kunt u aanvragen bij de orthopedagoog van de school. De verantwoordelijkheid voor het taxivervoer ligt bij ouders/verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers: de school speelt hierin geen rol. De vergoeding voor het vervoer moet dan ook ieder schooljaar opnieuw door ouders/verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers worden aangevraagd.

## Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en medewerkers van de school invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de school. De MR is een zelfstandig orgaan en is (op basis van de Wet Medezeggenschap onderwijs op Scholen (WMS), overlegpartner van het bestuur. De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft. De MR heeft – afhankelijk van het onderwerp – informatie-, advies- of instemmingsrecht. Belangrijke onderwerpen zijn bijvoorbeeld het schoolplan, het financieel beleid en veiligheid en gezondheid op school. De leden van de MR worden gekozen uit kandidaten die zich hebben aangemeld. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen. Geïnteresseerde ouders/verzorgers kunnen zich aanmelden of nadere informatie opvragen bij Ed Eurlings, voorzitter van de MR, via: [eeurlings@intermetzo.nl](mailto:eeurlings@intermetzo.nl)

## Vertrouwen en veiligheid Arbo

Iedere onderneming en instelling is volgens de wet verplicht een beleid te voeren dat is gericht op verbetering en instandhouding van zaken die te maken hebben met veiligheid, gezondheid en psychosociale arbeidsbelasting. Wij zijn ons bewust van het belang van een goed arbobeleid en stellen ons hierin actief op. Op alle afdelingen zijn er collega's die zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij hebben de kennis en vaardigheden die nodig zijn om te handelen bij calamiteiten zoals een brand. Om personeel en leerlingen te trainen, houden we elk jaar ontruimingsoefeningen. Zo creëren we een school waarin leerlingen en personeel zich prettig en veilig voelen. En mocht er onverhoopt iets misgaan, dan is in ieder geval duidelijk hoe moet worden gehandeld. Het managementteam overlegt regelmatig met de BHV-coördinator en de preventiemedewerker om de voortgang van de verbeterpunten uit ons Arbojaarplan te bespreken. Heeft u vragen over veiligheid, gezondheid en psychosociale arbeidsbelasting op school?

Neem dan contact op met het algemeen schoolsecretariaat, mw. A. Heijmans, Telefoon: (030) 65751 53, e-mail: [ZH\\_ZS\\_schoolsecretariaat@intermetzo.nl](mailto:ZH_ZS_schoolsecretariaat@intermetzo.nl)  
De diverse protocollen voor het arbobeleid liggen daar ook ter inzage.

## **Gedragsregels**

Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig kunnen voelen op school. Daarvoor hanteren wij gedragsregels. Omdat wij onderwijs geven aan leerlingen met zeer uiteenlopende niveaus, stellen we die regels ook per groep en niveau op.

## **Protocollen**

Intermetzo Zonnehuizen gebruikt ook verschillende protocollen om de veiligheid en de kwaliteit te bewaken. Hieronder vallen bijvoorbeeld het kleding-, het rook- en het pestprotocol.

## **Klachtenregeling**

Wij proberen op school zoveel mogelijk kwaliteit te leveren voor leerlingen en ouders. Toch kan het gebeuren dat u als ouder en/of wettelijk vertegenwoordiger een klacht heeft. Wij willen dat graag samen met u oplossen. Hiervoor vragen wij u om in eerste instantie in gesprek te gaan met de leerkracht en/of de locatieleider. Ook kunt u uw zorg of klacht bespreken met de algemeen directeur van onderwijs. Als het niet lukt, of als het niet wenselijk is, om de klacht intern via de leerkracht of de directie af te handelen, verwijzen wij u door naar de Landelijke Klachtencommissie. Voor leerlingen die alleen onderwijs volgen bij Intermetzo Zonnehuizen is de school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) van de Vereniging van Bijzondere Scholen (VBS).

Landelijke Klachtencommissie VBS/LKC  
Bezuidenhoutseweg 225  
2594 AM Den Haag  
Telefoon: (070) 331 52 52

De Klachtencommissie laat alle betrokkenen schriftelijk weten welk besluit ze neemt. Het bestuur van de school meldt vervolgens binnen één maand na het oordeel van de commissie welke maatregelen worden genomen en wanneer die worden ingevoerd.

Voor leerlingen die naast het onderwijs residentieel zorg en/of behandeling ontvangen, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie die verbonden is aan Intermetzo:

De secretaris van de klachtencommissie van Intermetzo  
Postbus 94  
7200 AB Zutphen

## **Vertrouwenspersoon**

Soms hebben leerlingen en ouders/verzorgers te maken met onderwerpen die moeilijk te bespreken zijn. Voorbeelden zijn pesten, mishandeling, ruzie, seksueel geweld, discriminatie, racisme of extremisme. Hiervoor kunt u terecht bij de orthopedagoog van uw zoon of dochter. Samen met u zoekt ze naar een goede oplossing. De orthopedagoog voor Noorderlicht is: Sandra Borgsteijn, telefoon: 06 - 10 90 61 22

U kunt zich ook richten tot de vertrouwensinspecteur van Onderwijs. Bij de landelijke Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders/verzorgers, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen een inspecteur benaderen bij problemen in en rond de school. De inspecteur adviseert, informeert en biedt leerlingen en ouders zo nodig begeleiding bij de indiening van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 31 11.

## **Inzagerecht en de Wet op de persoonsregistratie**

De school bewaart veel gegevens van leerlingen in dossiers. Dat is nodig om hen optimaal te kunnen begeleiden. De leerlingendossiers zijn toegankelijk voor inzage voor medewerkers van de school, het bestuur en de Inspectie. Maar ook ouders/verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers kunnen om inzage vragen bij de coördinator. Bij plaatsing elders, of als derden informatie opvragen, moeten ouders/verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers toestemming geven voor de overdracht van gegevens. Zodra dit aan de orde is, wordt u daarover geïnformeerd. We bewaren leerlingendossiers tot vijf jaar na het verlaten van de school. Daarna worden ze vernietigd.





## Meldcode

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht om een meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Signalen worden gemeld bij de aandachtsfunctionaris, die de wettelijke lijn zal volgen.

## Informatie over het onderwijs Schooltijden schooljaar 2017-2018

Maandag	8.45 uur - 14.45 uur
Dinsdag	8.45 uur - 14.45 uur
Woensdag	8.45 uur - 12.30 uur
Donderdag	8.45 uur - 14.45 uur
Vrijdag	8.45 uur - 12.30 uur

De kinderen kunnen vanaf 8.30 gebracht worden: dan gaat het hek open. Om 8.45 begint de les. Voor een ziekmelding kunt u bellen met (030) 6575153

## Schoolvakanties 2017-2018

Datum	Activiteit
maandag 16 oktober 2017 t/m vrijdag 20 oktober 2017	herfstvakantie
maandag 25 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018	kerstvakantie
maandag 26 februari 2018 t/m vrijdag 2 maart 2018	voorjaarsvakantie
maandag 2 april 2018	Pasen
vrijdag 27 april 2018	Koningsdag
maandag 30 april 2018 t/m vrijdag 11 mei 2018	meivakantie
maandag 21 mei 2018	Pinksteren
maandag 16 juli 2018 t/m vrijdag 24 augustus 2018	zomervakantie



## Contactpersonen van onze locaties:

### **Ab Dekker, Locatieleider**

Telefoon: (030) 2108163

Mobiel: 06-20619469

E-mail: adekker1@intermetzo.nl

### **Lilian Maas, Coördinator leerlingenzorg**

Mobiel: 06-30160190

E-mail: emaas2@intermetzo.nl

### **Sandra Borgsteijn, Orthopedagoog**

Mobiel: 06-10906122

E-mail: sborgsteijn@intermetzo.nl

### **Adresgegevens Noorderlicht**

*Locatie Noorderlicht SO*

Noordweg 8

3704 GN Zeist

Telefoon: (030) 6575153

### **Adresgegevens van onze andere locaties**

*Locatie VSO Heuvelrug College*

Noordweg 12

3704 GN Zeist

*Locatie Aventurijn*

Griftlaan 4

3704 AX Zeist

Telefoon: (030) 6945411

*Locatie Behandelboerderij Dijckhof*

Gooyerdijk 14

3972 MB Driebergen

Telefoon: (0343) 524165

*Telefoonnummer van het schoolsecretariaat*

Telefoon: (030) 6575153

## Bestuurlijke informatie

Intermetzo is een multisectorale organisatie op het gebied van jeugdzorg en onderwijs in de provincies Overijssel, Gelderland, Utrecht en Flevoland. Vaak lopen kinderen en jongeren met complexe problemen vast op meerdere gebieden: thuis, binnen het gezin, op school en in hun vrije tijd. Als reguliere zorg te weinig helpt, is gespecialiseerde jeugdzorg nodig. Bij Intermetzo kunnen jongeren dan terecht voor ondersteuning op maat. Liefst in de buurt. Zo kort als mogelijk, zo lang als nodig. De gespecialiseerde jeugdzorg van Intermetzo laat zich het best vatten in drie termen: intensief, in principe tijdelijk en aanvullend op de zorg van anderen. We ondersteunen waar mogelijk via hulp thuis, op school en/of in de wijk. Daar proberen we de familie zoveel mogelijk bij te betrekken. 'Zorg dichtbij' wekt vertrouwen, sluit aan bij het dagelijks leven en is vaak het meest effectief. Lukt dit niet, dan kijken we naar alternatieven. Dat kan een plekje zijn in een gezinshuis of een woongroep in de wijk. Soms is een 24-uursbehandeling op een Intermetzo-locatie de beste oplossing. Jongeren kunnen bij ons ook (voortgezet) speciaal onderwijs volgen in Zeist, Maarsbergen, Eefde of Deventer. De Raad van Bestuur van Intermetzo Onderwijs is ook de Raad van Bestuur van de school:

R. (Rob) de Jong en M. (Monique) Kavelaars

Postbus 53, 6500 AB Nijmegen

Industrieweg 50, 6541 TW Nijmegen

Telefoon: (088) 7792005 (bestuurssecretariaat)

De directeur van Intermetzo Onderwijs is verantwoordelijk voor de schoollocaties:

H. (Hilda) Barnhoorn

Postbus 53, 6500 AB Nijmegen

Valkenheide 26, 3953 MD Maarsbergen

Telefoon: (088) 7792000 (centraal)

## Afkortingen

SO	Speciaal onderwijs (voor leerlingen van 4 tot 12 jaar)
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs (voor leerlingen van 12 tot 20 jaar)
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
CvB	Commissie van Begeleiding
PPH	Pedagogisch psychiatrisch hulpverlener
DOB	Dagcentrum voor onderwijs en behandeling
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
BG	Bevoegd gezag
PO	Primair Onderwijs



Leerlingen hebben vakanties en vrije dagen. Die zijn van te voren afgesproken. Buiten de vakantie vrij vragen, kan alleen in bijzondere gevallen. Ouders vragen het verlov schriftelijk aan bij school. Soms is een leerling ziek. Ouders moeten dat melden tussen 8.00 en 8.30 uur. Als een leerling er zonder reden niet is, dan melden we dat bij de ouders en de leerplicht-ambtenaar.



## Contact

---

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

**Noorderlicht**  
Speciaal Onderwijs

Noordweg 8  
3704 GN Zeist  
Telefoon: (030) 657 51 53

*Noorderlicht is onderdeel van Intermetzo.*

intermetzo 